

SEQUÊNCIA DIDÁTICA: O RIO ENCONTRA O MAR

1. Introdução ao Tema (1 aula)

Objetivo: Explicar o conceito de "defeso", a importância das comunidades pesqueiras, e a relevância de preservar os períodos de reprodução das espécies.

Atividades:

- Definição e explicação do que é o defeso e porque ele existe.
- Exploração de como as comunidades pesqueiras dependem das espécies marinhas e de água doce.
- Discussão sobre como o desrespeito aos períodos de defeso pode afetar o ecossistema e a economia local.

2. Pesquisa sobre as Espécies e Defeso (2 a 3 aulas)

Objetivo: Os alunos irão pesquisar as principais espécies pesqueiras da região e identificar seus períodos de safra e defeso.

Atividades:

- Dividir a turma em grupos e atribuir uma ou duas espécies de peixes para cada grupo (como tambaqui, pirarucu, camarões, tainha, entre outros).
- Cada grupo deve pesquisar sobre:
 - A biologia e o ciclo de vida da espécie.
 - O período de defeso.
 - A safra da espécie (quando é mais abundante e quando é mais escassa).
- Fornecer fontes de pesquisa confiáveis como artigos científicos, sites de ONGs ambientais, órgãos públicos e artigos sobre a pesca e o manejo de recursos pesqueiros.

3. Elaboração do Calendário Ambiental (2 a 3 aulas)

Objetivo: Criar o calendário ambiental, destacando as safras e os períodos de defeso das principais espécies.

Atividades:

- Introdução à montagem do calendário (exemplo: utilizando o Google Calendar, Canva, ou criando em papel).
- Orientar os alunos sobre como organizar as informações no calendário, levando em consideração os meses do ano, as safras e os períodos de defeso.

- Criar um espaço para as anotações de cada grupo, com dados e imagens das espécies.

- Definir cores ou símbolos para cada período (como uma cor para a safra e outra para o período de defeso).

4. Discussão e Reflexão (1 aula)

Objetivo: Refletir sobre a importância do calendário ambiental e a conscientização dos impactos ambientais causados pela pesca irregular.

Atividades:

- Realizar uma roda de conversa com os alunos para discutir como o calendário pode ajudar as comunidades pesqueiras locais e os pescadores a se organizar.

- Debate sobre como a legislação sobre o defeso pode ser mais eficiente e como as comunidades podem ser incentivadas a respeitar essas leis.

- Discutir o impacto de não observar os períodos de defeso na sustentabilidade das espécies e nas condições de vida das comunidades pesqueiras.

5. Apresentação dos Trabalhos (1 aula)

Objetivo: Apresentar os calendários criados pelos grupos e realizar uma troca de ideias.

Atividades:

- Cada grupo apresenta seu calendário, explicando as espécies escolhidas, as safras e os períodos de defeso.

- Incentivar a troca de ideias entre os grupos e discutir possíveis melhorias ou ajustes no calendário.

6. Conclusão e Ação Comunitária (opcional, 1 ou mais aulas)

Objetivo: Engajar os alunos em uma ação prática ou sensibilização.

Atividades:

- Organizar uma visita a uma comunidade pesqueira local (se possível) para discutir com pescadores sobre o calendário e como ele pode ajudar no manejo dos recursos.

- Planejar a criação de cartazes ou uma campanha de sensibilização para as comunidades locais sobre a importância de respeitar o defeso e as safras.

Materiais e Recursos

- Recursos digitais: Computadores ou tablets com acesso à internet para pesquisa e criação do calendário (Google Calendar, Canva, etc.).
- Material impresso: Cartolinas, canetas coloridas, e materiais para montagem de um calendário físico (se preferir).
- Fontes de pesquisa: Artigos científicos, sites de órgãos ambientais como IBAMA, ICMBio, e outras fontes confiáveis de dados pesqueiros.

Objetivos de Aprendizagem

- Compreender os ciclos biológicos das espécies pesqueiras.
- Entender a importância do manejo sustentável dos recursos naturais.
- Desenvolver habilidades de pesquisa, organização e apresentação de dados.
- Estimular a conscientização ambiental e o respeito às leis de proteção da fauna e flora.